

En Sevilla a 15 de Febrero 2024

Buenas tardes a todos, mi nombre es [REDACTED]. Antes de empezar me gustaría agradecer que me hayan concedido la oportunidad de estar aquí dándome un tiempo y un espacio que espero saber aprovechar en la concienciación sobre el autismo.

Mi familia forma parte de las estadísticas, Ángel, nuestro hijo mayor es autista. A falta de datos oficiales, y según datos recogidos de diferentes asociaciones, hasta un 90% de los niños con Trastorno del Espectro Autista (a partir de ahora TEA) sufre acoso escolar. Tampoco hay datos oficiales en España sobre el TEA, pero se calcula que entre 1 y 5 de cada 1000 niños nacen con él. En cada persona, el trastorno se manifiesta de forma diferente aunque suele haber unas características comunes como “dificultades en la comunicación” y “en las relaciones con otras personas”, “intereses restringidos”, “rigidez en el comportamiento”, y una gran literalidad que les dificulta muchísimo entender las bromas o los dobles sentidos. En el espectro, los chicos con Síndrome de Asperger tienen capacidad para comunicarse de forma verbal sin dificultades y tienen un coeficiente intelectual dentro de la media y en muchas ocasiones por encima de ella.

Ángel tiene ya diecisiete años, está a pocos meses de terminar segundo de bachillerato, pero llegar hasta aquí

casi se trunca hace 5 años. Fueron tres los intentos de suicidio, fueron tres llamadas de atención, fueron tres gritos de desesperación para salir de una pesadilla de la que no conocíamos siquiera su existencia. Sufría el maltrato diario de su profesor a través de esa dificultad que tiene para entender las bromas o los dobles sentidos pero hasta que no hubo un episodio de agresión física (mi hijo fue atado y amordazado por su profesor con cinta americana para que no molestase en clase) no tuvimos conciencia de la tortura que suponía para él ir al colegio. Hace un año que se dictó sentencia, esa persona está condenada con pena de cárcel e inhabilitación para la docencia aunque a día de hoy sigue ejerciendo como profesor en el mismo colegio.

El acoso a nuestros chicos no puede ser detectado ni medido con las mismas herramientas, el protocolo actual no contempla sus dificultades. Atender a la diversidad pasa por adaptarse a esas diferencias, no se nos ocurriría pedir a un alumno en silla de ruedas que suba a clase por las escaleras. Y es que es acoso pedirles que hagan un trabajo en grupo y no asegurar que hay unos compañeros que lo van a integrar en la tarea; es acoso que se pase la media hora del recreo dando vueltas al patio con sus cascos; es acoso que se organice una excursión y no haya un docente pendiente de si tiene o no compañeros para compartir habitación.

Es necesario que los centros educativos incluyan en sus programas docentes jornadas divulgativas sobre el TEA. No es una realidad de unos pocos, es la realidad de muchas familias que ven la necesidad que tienen sus hijos de ser comprendidos para poder ser ayudados. Cuando intento enfatizar en lo importante de esta ayuda lo comparo con la lengua de signos para el alumno sordo; el sistema Braille para el alumno ciego; la silla de ruedas para el alumno parapléjico. Y la ayuda que necesitan la resumo en el concepto “traductor social”. Necesitan de ese compañero que les explique que lo que ha dicho fulanito ha sido un sarcasmo; necesitan de ese compañero que les pregunte si les gustaría jugar con su grupo en el recreo; necesitan de ese compañero que cuando vayan de excursión esté pendiente de que no se queda solo en los tiempos libres; necesitan de ese compañero que quiera hacer un trabajo en grupo del que formen parte; necesitan de ese compañero que los proteja de las burlas porque es así, señores y señoras, nuestros chicos son carne de cañón, son la diana fácil por su extraño comportamiento, por su extravagancia, por estar fuera de la norma.

Sueño con que fomentar y transmitir el respeto a la diversidad fuera una tarea de todos. Sueño con que se favorezca un clima de convivencia y un trabajo en valores que permitan interiorizar esas diferencias y que se traduzcan en tratar a todos por igual tengan la condición que tengan. Ojalá este fuera el sueño de mucha gente y

no solo de los padres que luchamos con tantas dificultades. Muchas gracias por su apoyo, hoy y siempre.

