

# Dónde estamos

Asperger  
Almería

Almería

Asociación  
Asperger  
T.E.A. Cádiz

Cádiz



Huelva

ASOCIACIÓN  
GRANADINA  
DE SÍNDROME  
DE ASPERGER-TEA

Granada

federación andaluza  
de síndrome de asperger

Gines

amsa

Málaga

haziganTEA

Jaén

ASperger-TEA  
Sevilla

Sevilla

# Contacto

[federacion@aspergerandalucia.org](mailto:federacion@aspergerandalucia.org)

634 269 365 - 637 214 839

672 66 44 10

[www.aspergerandalucia.org](http://www.aspergerandalucia.org)

Núm. DL.: SE 1226-2024

# Apoyo educativo al alumnado Asperger

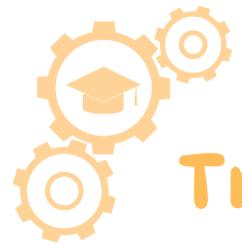
federación andaluza  
de síndrome de asperger





# ¿Qué es el Asperger?

Es un trastorno del desarrollo que conlleva una alteración neurobiológicamente determinada en el procesamiento de la información. Está incluido dentro del espectro autista. Las personas que lo presentan no muestran características físicas diferenciadoras pero, aunque existe una gran heterogeneidad entre las personas en el espectro autista, todas ellas presentan una compleja dificultad social que pueden llegar a crear disfunción y discapacidad psicosocial.



## Trabajo en red

Asperger Andalucía, a través de sus asociaciones federadas de *Almería, Cádiz, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla*, interviene con el alumnado Asperger y con toda la comunidad educativa para potenciar el desarrollo de habilidades, estrategias y destrezas que permitan alcanzar la inclusión real durante toda la etapa escolar.

Asperger Andalucía y sus entidades miembro están inscritas en el censo de *Entidades Colaboradoras de la Enseñanza*.



## Actuaciones en el centro educativo

**Información, asesoramiento y coordinación con los equipos docentes:** se realiza formación y sensibilización a la comunidad educativa y coordinación de casos con los docentes. A demanda del centro, las familias o el alumnado.

**Recreos inclusivos:** promueve la mejora de la interacción social entre el alumnado en un contexto especialmente complejo para las personas Asperger mediante personal especializado y la coordinación con el centro educativo.

**Intervención en grupo-clase:** busca involucrar y sensibilizar al grupo en las necesidades de las personas neurodiversas, ya sea de manera general o aludiendo a la persona concreta, según su deseo. A demanda de familia, alumnado o docentes.

## Actuaciones en la asociación

**Comprender y transformar:** es un programa del Dr. Joaquín Mora Roche de enriquecimiento cognitivo y mejora de la función ejecutiva. Tiene como objetivo la mejora de las habilidades de pensamiento y las capacidades generales de planificación y autocontrol metacognitivo, así como el ajuste personal y social.

Busca dotar al alumnado Asperger de estrategias de gestión, favorecer la generalización del aprendizaje y desarrollar habilidades de comunicación, que van desde aprender a conversar hasta el uso y comprensión del lenguaje verbal, no verbal y paraverbal.

